

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 w Gliwicach ul. Goździkowa 2, 44-152 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Małgorzata Bałuta**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **10 grudnia 2020 roku, DK-GL.5533.2.69.2020**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **15 grudnia 2020 roku / 15 grudnia 2020 roku**
7. Tematyka kontroli: **Realizacja zadań jednostki systemu oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę telefoniczną z p.o. dyrektorem szkoły panią Małgorzatą Bałutą oraz przeanalizowano zarządzenie dyrektora nr 2/20/21 z dnia 26 października 2020 r., tygodniowy rozkład zajęć, wydruk z dziennika elektronicznego korespondencji do rodziców z informacją o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie zawieszenia zajęć. Kontrola odbyła się w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków komunikacji telefonicznej i elektronicznej. Za pośrednictwem platformy Microsoft Teams obserwowano 3 zajęcia edukacyjne. Pani dyrektor w dniu kontroli złożyła pisemne wyjaśnienia.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Śląskiego Kuratora Oświaty na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, w związku z realizacją kompetencji wynikającej z treści § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.).

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, co następuje:

- 1) W kontrolowanej jednostce zawieszono zajęcia edukacyjne są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oddziałach klas IV-VIII. Dla 52 uczniów klas I-III (I – 16, II – 17 i III – 19) dyrekcja zorganizowała zajęcia stacjonarne w szkole w związku ze zgłoszeniami rodziców dotyczącymi braku możliwości realizowania zajęć przez ich dzieci w miejscu zamieszkania. Jak wyjaśniła pani dyrektor: „*Nasza placówka pracuje w systemie jednozmianowym. Wraz z informacją*

o ograniczeniu funkcjonowania szkoły dla klas 1-3 odbyło się wiele rozmów telefonicznych i osobistych z rodzicami, dotyczących trudności wynikających z zajęć zdalnych dla ich dzieci. Rodzice zgłaszali m.in. brak komputerów. Szkoła posiada 5 laptopów do dyspozycji uczniów, które zostały przekazane uczniom klas starszych. Kolejną sprawą to brak internetu lub słabe łącza internetowe, spowolnione przez naukę zdalną rodzzeństwa czy pracę zdalną rodziców. Problemem dla wielu rodzin są warunki lokalowe, w przypadku rodzeństw uczących się na różnych poziomach i jeszcze rodzic pracujący zdalnie. W dniach 9-20.11.2020 r. wpłynęły 52 wnioski do dyrektora szkoły o zorganizowanie zajęć w szkole z powodu, m.in.: braku komputera, łącza internetowego, nauki zdalnej rodzeństwa, pracy zdalnej rodzica". Należy zwrócić uwagę, że funkcjonowanie szkół podstawowych zostało ograniczone w zakresie klas IV-VIII od 24 października 2020 r., natomiast na I etapie edukacyjnym od 9 listopada 2020 r., zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 1389, z późn. zm.). Przepis § 2 ust. 3f ww. rozporządzenia nakłada na dyrektora obowiązek organizacji zajęć w szkole lub stworzenie uczniowi możliwości realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły, w odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania. W świetle obowiązującego stanu prawnego i przedstawionych okoliczności faktycznych organizacja funkcjonowania szkoły jest zgodna z przepisami.

- 2) Kierująca szkołą wyjaśniła, że dwukrotnie, najpierw wiosną, a później jesienią po wprowadzeniu ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych, zweryfikowała, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Tym samym zrealizowała zadanie, o którym mowa w § 1 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.) – zwanego dalej „rozporządzeniem”.
- 3) Pani dyrektor ustaliła, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia. Przyjęto, że lekcje prowadzone są na platformie Microsoft Teams. Zostały również określone zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, o których mowa powyżej (§ 1 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia).
- 4) Dyrekcja ustaliła, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.
- 5) Pani dyrektor ustaliła, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas, uwzględniając w

- szczegółności: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć i konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia.
- 6) Zarządzająca szkołą ustaliła, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia.
 - 7) Pani dyrektor ustaliła, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia.
 - 8) Dyrekcja przekazała uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia. Przykładowo pani dyrektor okazała wydruk wiadomości elektronicznej do rodziców klasy VII i VIII z zasadami nauki zdalnej obowiązującymi od 26 października 2020 r. Wyjaśniła również, że w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z rodzicami kontaktowali się bezpośrednio wychowawcy i nauczyciele-specjaliści prowadzący zajęcia z dziećmi.
 - 9) W obecności pani dyrektor dokonano obserwacji 3 zajęć lekcyjnych: języka polskiego w klasie czwartej, geografii w klasie siódmej i matematyki w klasie ósmej. Lekcje rozpoczęły się punktualnie, nauczyciele sprawdzili obecność uczniów na zajęciach i podali temat lekcji. Do prowadzenia zajęć wykorzystano platformę Microsoft Teams. Nauczyciel geografii skorzystał z materiałów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej MEN epodreczniki.pl. Wszyscy stosowali tradycyjne podręczniki i zamieścili materiały (np. karty pracy, notatka z lekcji, zadanie domowe) dla uczniów w zakładce „pliki” na platformie MT. Nauczyciele języka polskiego i geografii jako źródła informacji wykorzystali inne strony internetowe, odpowiednio: www.bliskoznaczny.pl i www.lasy.gov.pl, www.pelet.info.pl. Na języku polskim uczniowie rozwiązywali również ćwiczenie interaktywne z multibooka „Nowe słowa na start”. Prowadząca lekcję matematyki, przez kamerkę, udostępniła uczącym się widok na tablicę, na której wykonywała obliczenia i rysunki brył. Podczas każdej obserwowanej lekcji uczniowie byli aktywni i zdyscyplinowani oraz wykonywali polecenia nauczyciela. Nauczyciele, z wyjątkiem uczącej języka polskiego ocenili aktywność uczniów i wyjaśnili zadanie domowe. Sytuacje te nie wystąpiły na zajęciach języka polskiego, jak wyjaśniła pani dyrektor, była to pierwsza z dwóch lekcji w tym dniu. W trakcie wszystkich prowadzonych zajęć uczniowie używali mikrofonów, nie stosowali kamer. Podobnie postąpiły nauczycielki geografii i języka polskiego. Mimo tego, występowały zakłócenia na łączach internetowych ze strony uczniów typu: pogłos, zniekształcenie głosu, opóźnienie w przesyłaniu dźwięku czy brak odpowiedzi oraz trudność z zalogowaniem się do lekcji czy głosy domowników. Na matematyce wystąpiły też przypadki zrywania połączenia i konieczność ponownego dołączania uczniów do zajęć.

Nie pojawiały się problemy techniczne z przekazem dźwięku i obrazu ze strony nauczycieli.

10) Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut, zgodnie z § 1a rozporządzenia. Dopuszczono prowadzenie zajęć z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams w czasie 30 min. w kontakcie rzeczywistym on-line. Pozostały czas lekcji to możliwość samodzielnej pracy uczniów pod nadzorem nauczyciela, który dostępny jest np. przez funkcję czatu.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

W zarządzeniu nr 2/20/21 z dnia 26 października 2020 r. stwierdzono zapis o treści „Nieodesłanie pracy w wymaganym terminie skutkuje oceną niedostateczną” budzący wątpliwości w świetle przepisu art. 44b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327). Regulacja ta stanowi, że ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Nieodesłanie pracy w wymaganym terminie nie spełnia ustawowej definicji oceniania osiągnięć edukacyjnych. W związku z powyższym dyrektor szkoły zobowiązał się do korekty postanowień zarządzenia oraz do poinformowania kuratora oświaty o wprowadzonych w tym zakresie zmianach.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna
mgr Beata Górna Gliwice, 22.12.2020r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

p.o.Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 2,
w Gliwicach

M. Bałuta
mgr Małgorzata Bałuta Gliwice 22.12.2020r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

p.o.Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 2,
w Gliwicach

M. Bałuta
mgr Małgorzata Bałuta Gliwice 22.12.2020r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

parafa dyrektora szkoły/placówki

K

parafa/y kontrolującego/ych

BG